SAUVE QUI PEUT
413 rue Philippe Héron
69400 Villefranche sur Saône
Email : secretariat@sauvequipeut-formation.fr
Tel : +33644691358

Recyclage AFGSU Niveau 1 et 2

Durée: 7.00 heures (1.00 jour)

Profils des apprenants

- Professionnel de santé inscrits dans la quatrième du code de la santé publique.
- Personnel, autre que professionnel de santé, employé dans les établissements sanitaires et médico-sociaux, psychiatrique.

Prérequis

- Titulaire de l'AFGSU de niveau 1 ou 2

Accessibilité et délais d'accès

En moyenne 1 mois à signature de convention.
7 heures

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants
Taux de satisfaction du formateur
Nombre d'apprenants ayant validé la formation

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'intervenir en cas d'urgence vitale
- Revoir la prise en charge des urgences vitales
- Revoir la prise en charge des urgences potentielles
- Poursuivre sa participation à la prévention des risques collectifs

Contenu de la formation

- Présentation
  - Tour de table
  - Présentation de la formation, des attentes et du mode d'évaluation

- Protection
  - Environnement
  - Intervenant (EPI)
  - Victime

- Alerte
  - Différents numéros d'urgence
  - Comment donner l'alerte ?

- Reconnaitre, Traiter et stopper une hémorragie
  - Définition de l'hémorragie
  - Hémorragie Externe
  - Hémorragie Interne

SAUVE QUI PEUT
413 rue Philippe Héron
69400 Villefranche sur Saône
Email : secretariat@sauvequipeut-formation.fr
Tel : +33644691358

- Hémorragie interne extériorisée
- L'obstruction des voies aériennes supérieures de l'adulte
  - L'obstruction totale des VAS : Reconnaissance de l'urgence et mise en oeuvre des gestes adaptés
  - L'obstruction partielle : Reconnaissance et mise en oeuvre des gestes adaptés

- L'inconscient qui respire: adulte
  - Evaluer la conscience
  - Evaluer la respiration
  - Protection des voies aériennes supérieures: LVA , PLS , Surveillance

- L'arrêt cardio-respiratoire: adulte
  - Evaluer la conscience
  - Evaluer la respiration
  - Apprentissage de la réanimation cardio-pulmonaire avec matériel
  - Mise en place du défibrillateur automatisé externe

- Les malaises
  - Définition du malaise
  - Connaitre les différents types de malaises
  - Reconnaitre les signes de gravité
  - Actions à mettre en place

- Les dispositifs médicaux et appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux

- Les brûlures
  - Les différents types de brûlures
  - Evaluation de la brûlure: les différents degrés, la surface.
  - Conduite à tenir face à une brûlure
  - Signes de gravité

- Traumatisme osseux
  - Reconnaitre un traumatisme osseux
  - Evaluer les signes de gravité
  - Immobilisation à visée antalgique

- L'obstruction des voies aériennes supérieures chez l'enfant / nourrisson
  - L'obstruction totale : reconnaissance de l'urgence et mise en oeuvre des gestes adaptés
  - L'obstruction partielle: Reconnaissance et mise en oeuvre des gestes adaptés.

- L'inconscient qui respire : Enfant/ Nourrisson
  - Evaluation de la conscience
  - Evaluation de la respiration
  - Conduite à tenir: LVA et protection des voies aériennes supérieures avec mise en PLS

- L'inconscient qui ne respire pas : Enfant/ nourrisson
  - Evaluer la conscience
  - Evaluer la respiration
  - Mise en oeuvre d'une réanimation cardio-pulmonaire avec matériel
  - Mise en place et utilisation du défibrillateur Automatisé Externe (Avec les particularités de la pédiatrie.)

- Les urgences collectives : sensibilisation au NRBC-E
  - Présentation des différents acteurs de l'urgence

SAUVE QUI PEUT
413 rue Philippe Héron
69400 Villefranche sur Saône
Email : secretariat@sauvequipeut-formation.fr
Tel : +33644691358

- Définition de la médecine de catastrophe
- Présentation des différentes urgences collectives qu'il puisse exister
- Présentation des différents plans de secours existants notamment le plan blanc (Rôle lors de déclenchement de celui-ci).
- Présentation du NRBC-E
- Risque Nucléaire
- Risque Radiologique
- Risque Biologique
- Risque Chimique
- Risque Explosif
- Conduite à tenir face à ces risques et différents équipements de protection individuels

- L'accouchement inopiné
  - Définition
  - Reconnaissance de l'imminence : Interrogatoire de la maman et signes d'accouchement imminent
  - Prise en charge de la maman: Installation , soins à la mère
  - Prise en charge du nouveau-né
  - Les différents risques

Organisation de la formation

Équipe pédagogique
Organisme de formation
Formation en Gestes et Soins d'Urgence
Formation et Enseignement par la Simulation en Santé

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l’action de formation.

Prix : à définir

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap.
Afin d’établir les modalités d’adaptation nécessaires, merci de nous contacter en amont de toute inscription.